

Princip for undervisningens organisering

Formål:

- At beskrive en overordnet ramme for organiseringen af undervisningen, som bidrager til at elever og det pædagogiske personale sammen får mest muligt ud af skoledagen.

Mål:

- At fremme elevernes faglige niveau gennem personalets forskellige kompetencer, samarbejde og skolens vision.
- At fremme muligheden for, at alle elever får størst muligt udbytte af undervisningen.
- At alle elever oplever variation i løbet af skoledagen.
- At undervisningen sker inden for Undervisningsministeriets og Vejen Kommunes retningslinjer samt Askov-Malt Skoles vision.
- At skabe sammenhæng og helhed i skolehverdagen for alle elever og medarbejdere.
- At alle oplever deltagelsesmuligheder, hvor der differentieres mellem hhv. privilegerede- og udsatte positioner i fællesskaberne.

Tiltag/handleplan:

Fagfordeling skal ske på en måde, så der skabes optimale undervisningsmuligheder for eleverne, samt sikre at den enkelte klasse får et stabilt, kontinuerligt og udbytterigt skoleforløb.

Derfor skal det tilstræbes at;

- Der dannes kerneteam omkring hver klasse. Teamet består af få lærere og pædagoger, der så vidt muligt følger klassen indtil en naturlig overgang imellem faserne.
- Det tilstræbes, at det pædagogiske personale læser sine timer der hvor det giver bedst mening for eleverne.
- Det tilstræbes, at enhver lærer, der ønsker det, kan blive klasselærer.
- Der tages ved fagfordelingen hensyn til det pædagogiske personales faglige kompetence, kurser eller uddannelse samt ønsker.

Timefordelingen skal ske på en måde, der sikrer en optimal fordeling af de til rådighed værende timer på de enkelte klasser, set over såvel det enkelte år som i en classes samlede skoleforløb.

Derfor skal det tilstræbes at;

- Fordelingsnøglen mellem praktiske og boglige fag skal tage hensyn til den overordnede målsætning.
- Det tilstræbes, at timefordelingen bliver varieret i forhold til placering på ugen og tidspunkt på dagen.
- Deletimer, to-voksne og holdtimer kan anvendes, når det nødvendiggøres af de fysiske rammer eller af pædagogiske hensyn.

Klassedannelse skal ske på en måde, så der, når der er elevmæssig mulighed for det, dannes to klasser pr. årgang med lige mange elever i hver.

Derfor skal det tilstræbes at;

- Optagelse af nye elever sker i det omfang, der er plads. Såfremt der er 24 elever eller derover i klassen, optages der ikke elever fra andre skoledistrikter. I øvrigt henvises til Folkeskolelovens §17.
- Der tilstræbes en ligelig fordeling af piger og drenge i klasserne.
- Klassedannelsen tager hensyn til det pædagogiske arbejde der foregår før- og i Forårsskolen.

Skemalægning skal ske på en måde, så der skabes sammenhæng og helhed i skolehverdagen for elever og det pædagogiske personale.

Derfor skal det tilstræbes at:

- Mellemtimer undgås for eleverne.
- Klasselæreren har time/timer med sin klasse hver dag.
- Klasser på samme årgang har flest mulige timer parallelt med hinanden.
- Der er en ligelig fordeling mellem boglige og praktisk/musiske fag over hele ugen.
- Billedkunst, håndværk og design, madkundskab, svømning og idræt læses som sammenhængende timer.
- At det pædagogiske personale har fælles forberedelsestid af hensyn til samarbejdet.
- Skemaet er udleveret til eleverne inden sommerferien.
- Skemaet fastholdes uændret gennem hele skoleåret, men personaleskift kan betyde skemaændringer.

Vedtaget i skolebestyrelsen maj 2020
Revideret og ført tilsyn april 2024
Revideret og ført tilsyn januar 2025

