

## Principper for kommunikation Askov-Malt Skole

### **Formål:**

Kommunikation er fundamental i arbejdet omkring elevernes udvikling i dagligdagen på Askov-Malt Skole. Med kommunikationsprincippet ønsker vi at definere, at kommunikation imellem alle skolens aktører er afgørende for en hverdag, der bærer præg af konstruktiv, ligeværdig og respektfuld tilgang, hvor alle voksne er rollemodeller.

### **Mål:**

- Skolebestyrelsen ønsker at sætte fokus på, at der i alle kommunikationssammenhænge er fokus på respekt og øget opmærksomhed omkring afsender-/modtagerrollen.
- Skolebestyrelsen ønsker at der til enhver tid bliver talt respektfuldt og konstruktivt om og til hinanden omkring skolens elever, forældre og personale.
- Skolebestyrelsen ønsker øget opmærksomhed på, at vi på skolen er gode til at kommunikere med hinanden i en gensidig forståelse om at børnene oplever at "de voksne taler sammen".

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene kontakter skolens personale, som er tæt på deres barn i hverdagen ved relevante oplysninger omkring barnet.
- Forældrene kontakter ligeledes personalet direkte hvis, der er behov for særlig fokus omkring en enkel elev eller de har brug for sparring omkring barnets trivsel og personlige- og faglige udvikling.
- Hvis der er noget der undrer forældre ift. børnenes hverdag kontaktes skolens personale mhp. drøftelse og fælles forståelse af en given situation.
- Forældrene er i dagligdagen i direkte kontakt med hinanden omkring hvad der sker i børneverdenen.
- Kontakten mellem forældre er respektfuld og der er øget bevidsthed omkring afsender-modtager rollen og hvorvidt personlig eller skriftlig kommunikation er den rette i en given situation. Hertil er der opmærksomhed omkring, at hver historie har flere subjektive versioner og der bliver talt positivt om alle børn, forældre og personale tilknyttet skolen

### **Skolens ansvar:**

- Skolens personale kommunikerer altid i en god og respektfuld tone, hvor anerkendelse er central.
- Skolens personale er bevidste om hvorvidt skriftlig eller personlig kommunikation er den rette i en given situation.
- Kommunikation er troværdig – åben ærlig og i rette tid, både når beskederne er gode og dårlige.
- Personalet tilstræber, at alle henvendelser kvitteres hurtigst muligt.
- Den daglige kommunikation om elever sker hovedsageligt mellem personalet, som i dagligdagen er tæt på eleven og forældre.
- Skolens personale omtaler børn, forældre, andet personale samt samarbejdspartnere i en positiv tone.

### **Tilsyn:**

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet i april måned.
- Der føres løbende tilsyn ved pludseligt opståede ændringer.

## **Bilag**

### **Skole/hjem samarbejde:**

Aula er vores primære kommunikationsredskab i dagligdagen. Den daglige kommunikation foregår mellem elevens lærere/pædagoger og forældre og rammesættes ved forældremøde i starten af skoleåret. Som personale og forældre ønsker vi, at vi på Askov-Malt Skole er gode til at kontakte hinanden i både informations- men i lige så høj grad, undringsøjemed. Hvis der er noget der undrer os, kontakter vi hinanden direkte.

### **Hjem/hjem samarbejde:**

Voksne i hjemmet er de primære voksne i børnenes liv. Deres stemme og holdninger vejer tungest når man spørger børnene. Kontakten forældre imellem er derfor også en stor ressource ift. hvordan børnene trives med hinanden på skolen. Derfor ønsker skolebestyrelsen en stor opmærksomhed i kommunikationen forældre imellem. Dette både i positive sammenhænge men også i sammenhænge hvor børn er uenige eller har været i konflikt med hinanden. Skolebestyrelsen understreger, at det kan være svært og kræver mod, men at det er en fundamental og nødvendig del af dagligdagen, at forældre får kommunikeret direkte med hinanden, også om svære ting som hjælper børnene til konstruktiv dialog.

### **Børne- og Voksenverden:**

Når børn fortæller de voksne omkring sig noget, som kan være svært, er det et udtryk for at de har brug for de voksnes hjælp. Det er i disse tilfælde vigtigt at trække kommunikationen op i voksenverden hvor tingene bliver drøftet med andre relevante voksne, inden vi som voksne sammen kan hjælpe børnene på vej. Det er vigtigt, at Børneverdenen oplever at voksne taler sammen og sender stærke og sunde voksensignaler tilbage, hvor de voksne bærer ansvaret over for børnene i fællesskab

Vedtaget i skolebestyrelsen den juni 2022

Tilsyn ført 10. december 2024